



Tribunal de Contas
ESTADO DE PERNAMBUCO

Relatório Preliminar de Levantamento

Fiscalização - 2020



Procedimento Interno nº PI2000952

Cons. Marcos Loreto

Prefeitura Municipal de Jataúba



TRIBUNAL DE CONTAS DE DO ESTADO DE PERNAMBUCO
COORDENADORIA DE CONTROLE EXTERNO



Relatório de Levantamento

Escolas Municipais

**Levantamento da situação do município em relação à
possibilidade do retorno às aulas presenciais**

Relator

Cons. Marcos Loreto

Segmento

IRSU

Equipe

Antonio de Oliveira Aretakis

Unidade Jurisdicionada

Prefeitura Municipal de Jataúba



Sumário

INTRODUÇÃO	4
2.1. Escola Municipal José Higino de Souza	8
2.2. Escola Municipal Manoel Pereira Paulino	10
2.3. Escola Municipal Antonio Vieira de Melo	11
2.4. Escola Municipal João de Freitas Barros	13
CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS	14



1. INTRODUÇÃO

Conforme Ofício TCE-PE/IRSU nº.28.658/2020 (doc.02) exarado pela Inspeção Regional de Surubim, foi realizado levantamento para verificar a situação atual das unidades escolares do Município de Buenos Aires. Aspectos como manutenção das escolas, organização dos espaços com o adequado distanciamento, aquisição de (EPI's) e materiais para higienização e elaboração protocolos para possível retorno às aulas presenciais foram analisados em visitas a escolas municipais, para tanto foi aberto procedimento interno PI2000952, tendo como relator o Conselheiro Marcos Loreto..

O levantamento é justificado tendo em vista a pandemia do novo coronavírus (Covid-19) e a necessidade de adequação dos serviços públicos em face do “novo normal”. O município de Jataúba apresentou, até o dia 14/10/2020, 308 casos da Covid-19, com 08 óbitos¹.

Foi selecionada, de modo aleatório, uma amostra de quatro escolas, sendo duas na zona rural e as outras duas ca zona urbana:

- Escola Municipal José Higino de Souza;
- Escola Municipal Manoel Pereira Paulino;
- Escola Municipal Antonio Vieira de Melo;
- Escola Municipal João de Freitas Barros.

Realizou-se visitas *in loco* no período de 27/10/ a 10/11/2020 em que se levantou a situação destas unidades e aplicou-se um *check-list* (doc.03) abordando os aspectos supracitados e aplicação de um questionário de volta às aulas - levantamento com a Secretária Municipal de Saúde no endereço eletrônico².

SITUAÇÃO ENCONTRADA

Embora, atualmente, a situação nas escolas não seja uniforme, verifica-se que há um “Protocolo de de barreira sanitária (doc.04) nos espaços educacionais para retorno das aulas que prevê a retomada gradativa das aulas presenciais conforme orientações do Ministério da Saúde e das autoridades regionais de saúde com os seguintes protocolos:

- a) Sanitário e distanciamento social controlado;
- b) Higienização de espaços escolares e equipamentos;
- c) Instrução dos funcionários; e
- d) Transporte escolar.

¹ <https://www.facebook.com/pmjatauba/>

² https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfubqOTw2e5QecP_S3aajC9an7G-WQOIOGMydP5XH-U-yAUGA/viewform?gxids=7757.



O plano de retorno das aulas (doc.05) prevê a retomada de forma gradual e em três etapas:

1ª - Orientação às famílias sobre volta das aulas através dos meios de comunicação e também colocação de pia para higienização, limpeza e desinfecção dos ambientes escolares e instalação de totem com álcool em gel;

2ª - Retorno dos funcionários das unidades escolares exceto os considerados de risco com entrega de kits de EPIs - Equipamento de proteção Individual;

3ª - Retorno das modalidades série de acordo com as orientações da Secretaria Estadual mantendo redução substancial de 50% em sala de aulas viabilizado através de rodízio semanal, garantido pelo menos 3 aulas presenciais. Além de medidas de distanciamento, entrega de máscaras, higienização das mãos, colocação de cartazes de orientação sobre uso de objetos pessoais, organização do intervalo e aferição de temperatura.

A partir das situações identificadas na amostra de escolas relacionada acima e das informações obtidas junto aos diretores(as) e da Secretária de Educação daquela municipalidade e das respostas aos questionamentos contidos no Check List-Escolas (doc.03) verificou-se:

- Nem todas as escolas receberam todos os EPI's, apenas álcool gel, termômetro e máscaras, somente duas instalaram totem com álcool (Escola Municipal José Higino de Souza e João de Freitas Barros), outras já instalaram novas pias e utilizam sabão líquido sem instalação de equipamento para colocação de papel toalha.
- Somente uma escola organizou o distanciamento das carteiras em salas de aula ou que já demarcaram, por exemplo, a fila de distribuição de merenda;
- Das escola selecionada, a Secretária de Educação, através do ofício N°91/2020 (doc.07), informaram que os insumos das merendas foram transformados em kits merenda (açúcar, arroz, biscoito doce e salgado, café, feijão, farinha de milho, leite em pó, macarrão, óleo, soja e sardinha) e começaram a ser entregues aos pais dos alunos, a partir de 09/10/2020 , conforme planilhas apresentadas;
- As escolas não ajustaram o distanciamento em sala de aula por não haver previsão de volta às aulas;
- As aulas estão sendo ministradas através de redes sociais (WhatsApp e Youtube - Educa Jataúba), bem como atividades impressas e entrega de, roteiro de atividades para pais e responsáveis (doc.06);
- Ainda não há ações sendo planejada para o retorno presencial quando autorizado pelo governo Estadual, porém, quando liberado será organizado os espaços escolares de acordo com as exigências de biossegurança;
- Conforme ofício M°89/2020 (doc.06) o município dispões de levantamento dos professores que não poderá retornar as atividades, conforme tabela abaixo:



Fatores de risco	Quantidade
Doenças cardiovascular	20
Gestante/Lactante	5
Doenças imunológicas	10
Doenças respiratória	5
Acima de 60 anos	6

- O município está efetuando levantamento dos alunos que não poderá retornar às atividades através da Equipe Covid-19;
- O município ainda não estabeleceu o protocolo com regras para retorno às aulas presenciais;
- O município ainda não definiu marcos objetivos para balizar a decisão quanto ao retorno das aulas presenciais, para tanto, aguarda determinação da Secretaria de Saúde.

De modo geral, verificou-se que, por haver um protocolo (doc.04) já definido, os gestores escolares se apresentaram orientados sobre as adequações necessárias, em termos de higiene, distanciamento e EPI's.

Em resumo, o *check-list* utilizado nas visitas foi preenchido conforme apresentado da seguinte forma (doc.03):



TRIBUNAL DE CONTAS DE DO ESTADO DE PERNAMBUCO
COORDENADORIA DE CONTROLE EXTERNO



		Urbana						Rural					
		Esc. Mun. José Higino de Sousa			Esc. Mun. Antonio Vieira de Melo			Escola Municipal Manoel Pereira Paulino			Escola Municipal João de Freitas Barros		
1 Dependências		Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
1.1 Estrutura física													
A.	Lockdown: Em algum momento a escola ficou completamente fechada, sem qualquer atividade pedagógica, social, de manutenção ou administrativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Manutenção: Foi realizada manutenção periódica da escola enquanto suspensas as aulas presenciais?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Manutenção: Está sendo realizada manutenção periódica regular da escola atualmente?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Melhorias: Durante o período de suspensão das aulas, foi realizada reforma, melhoria ou qualquer tipo de intervenção com o objetivo de adaptar a escola a um eventual retorno das aulas presenciais?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d1. Está sendo realizada alguma reforma, melhoria ou intervenção atualmente?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Distanciamento: As salas de aula, de secretaria e demais áreas comuns estão adaptadas para garantir o distanciamento de ao menos 1,5m?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e1. Em caso negativo, as salas de aula, de secretaria e demais áreas comuns serão adaptadas para garantir o distanciamento de ao menos 1,5m?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Ventilação: Há possibilidade de arejamento natural nas salas de aula e secretarias (portas e janelas abertas)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f1. Foram realizadas adaptações para permitir o arejamento natural das salas de aula e secretarias?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f2. Em caso negativo, serão feitas adaptações para permitir o arejamento natural das salas de aula e secretarias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	Climatização: As salas de aula são climatizadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.	Climatização: Os condicionadores de ar das salas de aula serão desativados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I.	Climatização: Foi realizada manutenção periódica e limpeza dos filtros durante o período de suspensão das aulas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J.	Climatização: Está sendo realizada manutenção periódica e limpeza dos filtros?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	j1. Em caso negativo, está prevista a manutenção periódica e limpeza frequente dos filtros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K.	Higienização: Foi realizada limpeza periódica da escola durante o período de suspensão das aulas presenciais?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L.	Higienização: Está sendo realizada limpeza periódica da escola atualmente?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M.	Orientação: Há material de orientação (cartazes, banners, etc.) sobre medidas de proteção contra o coronavírus afixados na escola?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	m1. Em caso negativo, há previsão de afixação de materiais orientativos na escola sobre medidas de proteção contra o coronavírus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N.	Bebedouros: Há isolamento dos bebedouros ou informação para não se beber direto deles?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	n1. Em caso negativo, há intenção de isolar os bebedouros ou proibir sua utilização direta pelos alunos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	n2. Em caso de bebedouros ou filtros, está sendo feita a manutenção e troca regular do elemento filtrante?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O.	Energia: O fornecimento de energia da escola é regular?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Jataúba - Check List Escolas

P.	Água: O fornecimento de água na escola é regular?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q.	A escola está sendo utilizada para outras atividades tais como: entrega de cestas básicas, reuniões, entrega de material didático, etc.?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R.	Há funcionários da escola presentes todos os dias úteis/letivos no local?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Cozinha e Refeitório		Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A.	Atualmente, há demarcação de lugares para se garantir o distanciamento de ao menos 2m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a1.	Em caso negativo, será feita a demarcação de lugares para se garantir o distanciamento de ao menos 2m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	A cozinha possui dimensões suficientes para permitir o distanciamento de ao menos 1,5m entre os funcionários?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Banheiros		Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A.	Há atualmente água disponível nos banheiros para higienização das mãos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a1.	Em caso negativo, será disponibilizada água nos banheiros regularmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
B.	Há atualmente sabão/sabonete disponível nos banheiros?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b1.	Em caso negativo, será disponibilizado sabão/sabonete nos banheiros regularmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
b2.	O produto já foi adquirido?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
C.	A quantidade de pias disponível é considerada suficiente?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Houve instalação de novas pias?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Está prevista a instalação de mais pias?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Houve substituição de pias existentes?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	Há disponibilidade de toalhas de papel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g1.	Em caso negativo, serão disponibilizadas de toalhas de papel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
g2.	Em caso negativo, será disponibilizado outro método seguro para secagem das mãos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
g3.	O produto/equipamento já foi adquirido?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

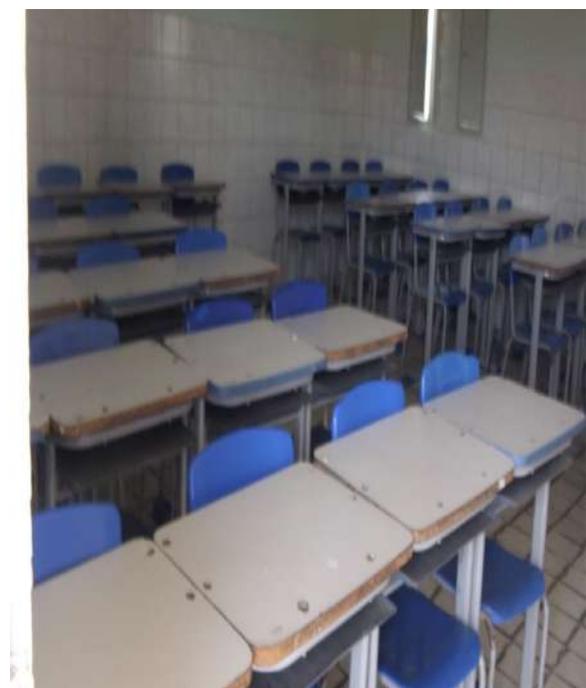
2.1. Escola Municipal José Higino de Souza

Localizada na Zona Urbana, a escola foi representada, na visita, pelo Diretor, Daniel Antonio C Ermiro. Segundo ele, a escola possui, hoje, 1.238 alunos e 160 funcionários.

Dentre as escolas visitadas, esta foi a mais avançada nas orientações e adequações ao protocolo municipal. Totem instalado, tapete de sanitização no piso, banheiro em manutenção, EPI's disponíveis, faltando delimitações de distâncias e organizar as carteiras escolares nas salas de aulas as quais se encontram amontoadas.



Escola Municipal José Higino de Souza





2.2. Escola Municipal Manoel Pereira Paulino

Também localizada na Zona Rural, a escola foi representada, na visita, pela Coordenadora Pedagógica, Aila Carla Amurim da Silva. Segundo ela, a unidade possui, hoje, apenas 23 alunos e 03 funcionários.

Dentre as escolas visitadas, esta era a menor. Com poucos alunos e salas, a escola não apresentava adequações, tais como dispensadores de sabão e papel toalha, distanciamento e *toten* com álcool em gel. De acordo com a diretora, a escola já possui máscaras e álcool em gel.



Escola Municipal Manoel Pereira Paulino



2.3. Escola Municipal Antonio Vieira de Melo

Localizada na Zona Urbana, a escola foi representada, na visita, pela Diretora, Maria Rafaela Vieira. Segundo ela, a unidade possui, hoje, 563 alunos e 55 funcionários.

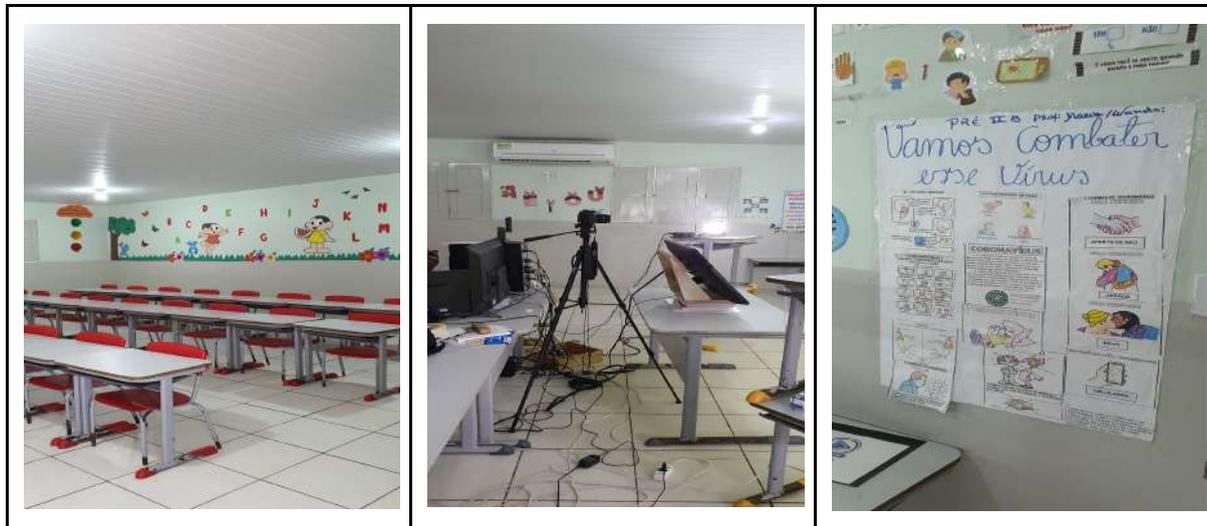
A escola também se encontra com algumas adequações quanto ao protocolo. Há álcool em gel e EPI's.

Ainda não foram instalados, dispensadores de sabão e papel toalha. Além disso, não observou-se demarcação de distanciamento no solo para entrega dos kits de merenda.



Escola Municipal Antonio Vieira de Melo





2.4. Escola Municipal João de Freitas Barros

Localizada também na Zona Rural, a escola foi representada, na visita, pela Diretora, Cláudia Maria de Souza. Segundo ela, a unidade possui, hoje, 203 alunos e 27 funcionários.

Dentre as escolas visitadas, esta também apresentava totens de álcool em gel, termômetro e papel toalha mas não apresentava algumas adequações, tais como dispensadores de sabão e apresentou demarcação de distanciamento para entrega dos kits de merenda.

Escola Municipal João de Freitas Barros





2. CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS

Conforme foi demonstrado no corpo deste relatório, a Prefeitura Municipal de Jataúba não adequou às escolas para atendimento presencial, conforme as necessidades diante da pandemia do covid-19, sendo os principais gargalos: ausência de protocolo próprio de retorno às aulas, falta de arejamento natural das salas de aula; a falta de pias insuficientes nas escolas; a falta de álcool gel e/ou álcool 70% nas áreas comuns da maioria das escolas; cartazes informativos sobre a pandemia e como se prevenir; além da falta de termômetro e tapetes sanitizantes.

Os kits merenda (açúcar, arroz, biscoito doce e salgado, café, feijão, farinha de milho, leite em pó, macarrão, óleo, soja e sardinha) só começaram a ser entregues aos pais dos alunos, a partir de 09/10/2020.



Diante do exposto, fica nítida a responsabilidade do Prefeito Municipal pelo atendimento das exigências mínimas necessárias para dotar as escolas de condições de atendimento presencial. Assim, cabe alertar de responsabilização ao Gestor pelos atos não realizados, caso venham prejudicar o retorno às aulas presenciais.

Considerando a consolidação dos dados, realizados pela CCE, sobre as ações que estão sendo adotadas por todas as escolas municipais do estado de Pernambuco para o retorno às aulas, sugere-se o arquivamento temporário desta auditoria, até posterior deliberação sobre as ações a serem adotadas após o resultado da retromencionada consolidação.